

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 326
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 326

№ 326

Е.П. Игнатова

18 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» за 2018 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 326)
Руководитель	Елена Петровна Игнатова
Адрес организации	400063, г. Волгоград, ул.им. композитора Танеева, д. 4
Телефон, факс	((8442) 64-18-40
Адрес электронной почты	ds_326@mail.ru
Учредитель	Администрация Волгограда Департамент образования администрации Волгограда Департамент муниципального имущества Волгограда Красноармейского территориального управления ДОАВ
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 21.08.2015 № 430 серия 34 ЛО1 № 0000144

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вблизи предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 232 места. Общая площадь здания 2501 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1253 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности посредством по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

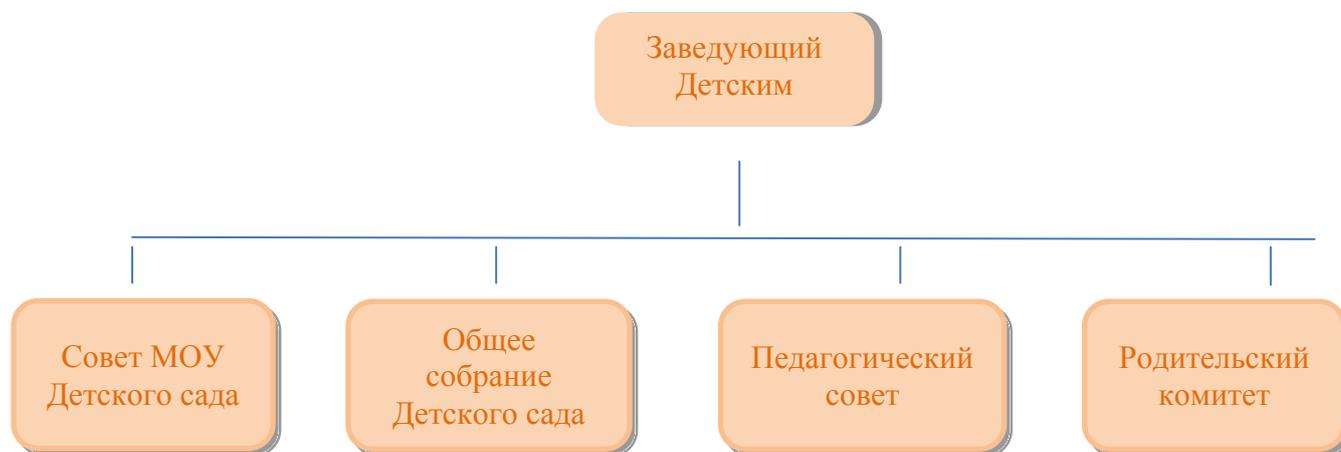
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Система управления детским садом

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления



Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Заведующий. Контролирует работу детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Совет МОУ Детского сада. Деятельность Совета регулируется Уставом МОУ, Совет МОУ состоит из представителей работников детского сада, родительской общественности. Совет МОУ Детского сада осуществляет:

- Участие в определении основных направлений деятельности Детского сада.
- Защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
- Содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

Общее собрание работников. В его состав входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы. Общее собрание работников принимает участие в:

- Определение основных направлений деятельности Детского сада.
- Организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Определение перспективных направлений функционирования и развития Детского сада.
- Решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Детского сада.
- Решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности.
- Внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий

образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Детского сада.

- Внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Детского сада.
- Внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенции Детского сада.
- Внесение предложений о поощрении работников Детского сада.

Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом, все педагогические работники Детского сада. Педагогический совет рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду:

- Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий.
- Утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- Рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период.
- Определяет цели и задачи на учебный год.
- Принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада.
- Определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации.
- Принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создается

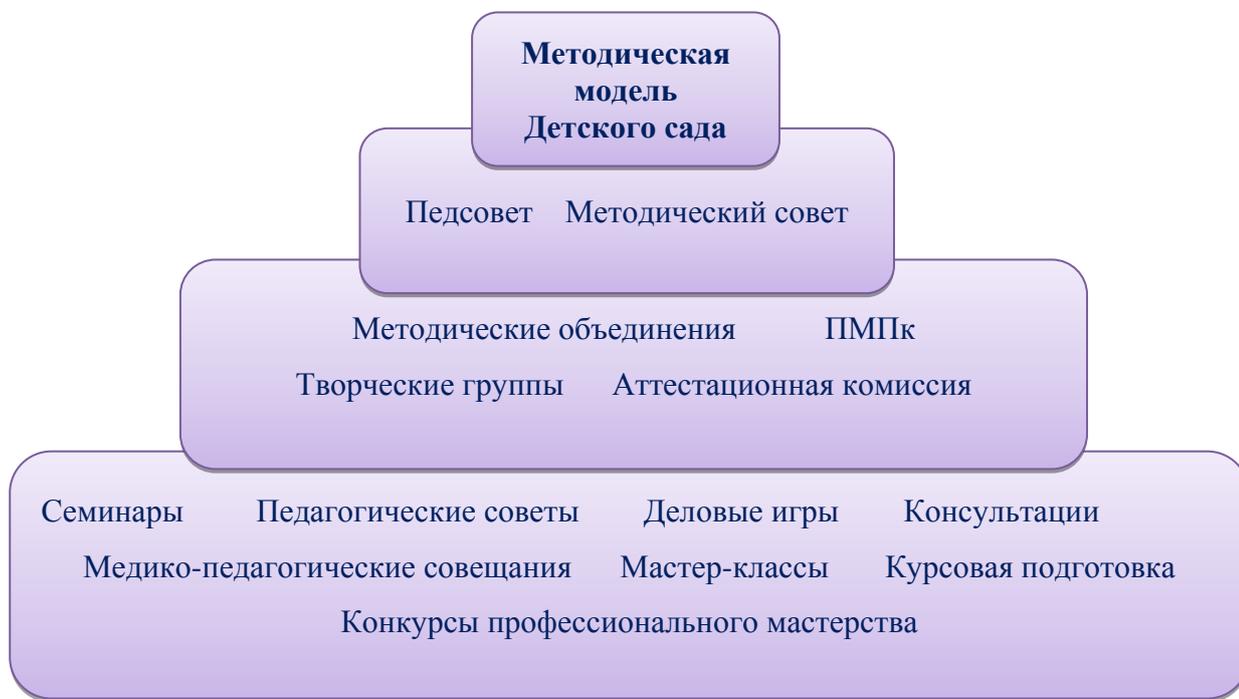
Родительский комитет детского сада, который принимает участие в:

- Совместной работе с ДООУ по реализации политики в области дошкольного образования.
- Обсуждению основных направлений развития детского сада.
- Координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания детей.
- защите прав и интересов воспитанников.
- защите прав интересов родителей (законных представителей).
- Организации и проведении совместных мероприятий (праздников, досугов).

Методическая работа детского сада - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, педагогами в целях овладения методами и приемами воспитательно-образовательной работы, творческого применения их на занятиях и в воспитательном процессе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения

образовательного процесса.

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, развития и воспитания дошкольников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства детского сада.



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденных образовательных программ <https://oshkole.ru/orgs/334/special/edu.html>:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы АООП для воспитанников с задержкой психического развития. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом:
- Примерных образовательных программ дошкольного образования: «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией проф. Л.В. Лопатиной; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной, Н.Н. Яковлевой.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

➤ Недельной (пятидневной) нагрузки.

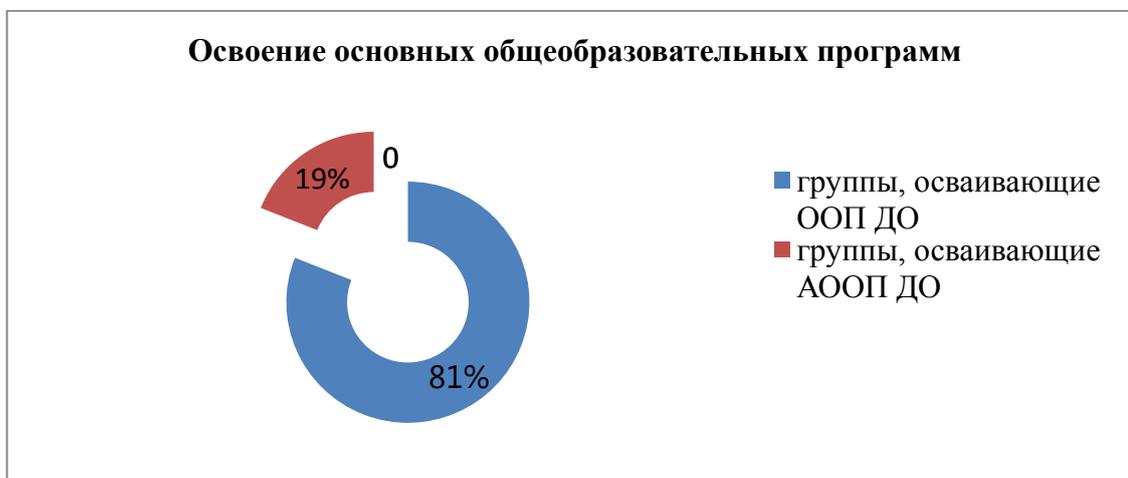
Целью образовательных программ является создание условий для формирования личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных особенностей, использования эффективных педагогических технологий коррекции нарушений в речевом, психическом развитии. Они обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, который координирует работу специалистов и воспитателей по вопросам оказания помощи детям с проблемами в развитии.

Для организации образовательной деятельности составлен учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует возрасту детей, недельной образовательной нагрузке. Режим дня регулирует организацию режимных моментов, совместную деятельность педагогов с детьми <https://oshkole.ru/orgs/334/special/edu.html>.

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано:

- 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:
 - 1 группа смешанная ранняя – 29 детей.
 - 2 вторые младшие группы – 50 детей.
 - 2 средние группы – 50 детей.
 - 2 старшие группы – 37 детей.
 - 1 подготовительная группа – 20 детей.
- 4 группы компенсирующей направленности. Из них:
 - 1 старшая группа для детей с ОНР – 12 детей.
 - 2 подготовительные группы для детей с ОНР – 20 детей.
 - 1 смешанная группа для детей с ЗПР – 13 детей.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия.

- Диагностические срезы.
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

96 % детей успешно освоили образовательную и адаптированную образовательную программы дошкольного образования.

Освоение образовательных областей образовательной программы детского сада

социально-коммуникативное развитие	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	% освоения программы
97 %	99 %	94 %	94 %	97 %	96 %

В апреле 2018 года педагоги детского сада проводили обследование 25 воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Задания позволили определить уровень сформированности внутренней позиции школьника, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показали, что в целом дети к обучению в школе готовы. Они показали хорошие знания в области познавательного развития. Большинство детей освоили основную и адаптированную общеобразовательные программы детского сада в полном объеме. Дети компенсирующих групп зачислены на обучение в общеобразовательную школу.

Вывод: анализ результатов показывает об эффективности системы сопровождения детей 6-7 лет на этапе перехода их из детского сада в школу. Высокий уровень дошкольной зрелости позволяет прогнозировать легкую и среднюю адаптацию детей к школе.

Платные образовательные услуги <https://oshkole.ru/orgs/334/special/commerce.html>

По запросам родителей в детском саду организованы платные образовательные услуги. Функционируют кружки по направлениям:

- Познавательное развитие:
 - Озорные цифры (математическое развитие).
- Речевое развитие:
 - АБВГ Дейка (обучение чтению);
 - Читай-ка (обучение чтению).
- Художественно-эстетическое развитие:
 - Веселый карандаш (рисование);
 - Жемчужинка (хореография);
 - Ладушки (хореография);
 - Соловушка (вокал).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников
полная	186	80%
неполная с матерью	43	19%
неполная с отцом	-	-
опекунская	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников
один ребенок	110	48%
два ребенка	106	46%
три ребенка и более	15	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Социальный педагог проводит работу с опекаемыми семьями, семьями группы риска.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 24.06.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Воспитанник, ФИО педагога</i>	<i>Результат участия</i>
Районный	Веселый цирк	Наташа З., воспитатель Ковалева Е.В	победитель
		Полина А., воспитатель Ларионова Ю.М.	победитель
		Игорь О., воспитатель Худовердова Н.И.	призер
		София С., воспитатель Болле Н.М.	призер
	Посвященный Всемирному дню здорового питания	Рита И., воспитатели: Сластия О.В., Ларионова Ю.М.	1 место
		Ваня Б., воспитатель Ковалева Е.В.	2 место
		Никита П., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
		Полина П., воспитатель Беляева Н.П.	2 место
		Вероника В., воспитатель Буханцева Е.Е.	3 место
		Аня Б., воспитатель Хлистунова Е.А.	3 место
		Ваня Ш., воспитатель Круглова О.А.	3 место
		Алина Х., воспитатель Фомина С.В.	3 место
		Витя Л., воспитатель Сверж Н.И.	3 место
		Вова С., воспитатели: Сластия О.В., Ларионова Ю.М.	3 место
		Наташа М., воспитатель Бондаренко Т.А.	3 место
Андрей Ф., воспитатель Ковалева Е.В	3 место		

	Вика З., воспитатель Смирнова Т.В.	3 место
	Мишца У., воспитатель Украинская О.М.	3 место
	Настя Х., воспитатель Лахмыткина Н.А.	3 место
Чудо-дерево	Женя А., старший воспитатель Калимуллина Т.В.; социальный педагог Ткачева Г.Г.	1 место
	Семен Б., воспитатель Хлистунова Е.А.	1 место
	Игнат Х., воспитатель Беляева Н.П.	1 место
	Илья З., Петрова Е., Макарова А., Шурыгин И., воспитатели: Сверх Н.И., Круглова О.А.	1 место
	Ксения Н., воспитатель Смирнова Т.В.	1 место
	Женя А., воспитатель Круглова О.А.	1 место
	Вика З., воспитатель Фомина С.В.	1 место
	Лиза П., воспитатели: Сластия О.В., Ларионова Ю.М.	2 место
	Лера Д., Рубан С., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
	Полина П., воспитатель Беляева Н.П.	2 место
	Маша З., воспитатели: Сластия О.В., Ларионова Ю.М.	2 место
	Ксения А., воспитатели: Сластия О.В., Ларионова Ю.М.	2 место
	Настя Х., Лахмыткина Н.А.	2 место
	Амина С., Бондаренко Т.А.	2 место
	Вероника В., воспитатель Украинская О.М.	2 место
	Арина Н, воспитатель Буханцева Е.Е.	2 место
	Кира Д., воспитатели: Сластия О.В., Ларионова Ю.М.	3 место
	Никита Н., воспитатель Ламзина Т.Д.	3 место
	Валера К., воспитатель Сверх Н.И.	3 место
	Ваня К, воспитатель Ламзина Т.Д.	3 место
Марина З., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	3 место	
Ксения Н., воспитатель Хлистунова Е.А.	3 место	
Сталинград глазами детей	Аня Р., воспитатель Болле Н.М.	1 место
	Игнат Х., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	1 место
	Рома А., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	1 место
Сталинград – наша гордость и слава!	Вика С., музыкальный руководитель Донцова О.А.	1 место
	Вика С., Руслан Ш., Богдан А., Настя У., Ксения С., Кирилл К., Настя С., Егор Р., музыкальный руководитель Донцова О.А.	1 место
	Илья З., воспитатель Сверх Н.И.; Калимуллина Т.В., старший воспитатель	1 место

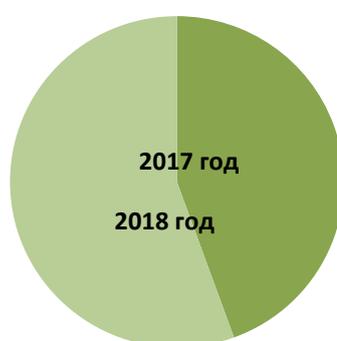
		Максим С., воспитатель Смирнова Т.В.; учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Ваня Б., воспитатель Буханцева Е.Е.	2 место
		Полина П., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
		Василиса В., воспитатель Украинская О.М.	2 место
		Костя К., учитель-логопед Шелухина Е.В.	2 место
		Игнат Х., воспитатели: Беляева Н.П., Ламзина Т.Д.	2 место
		Катя Е., воспитатель Круглова О.А.; учитель-логопед Ямпольская Я.В.	2 место
		Рита И., воспитатели: Сластя О.В., Ларионова Ю.М.	3 место
	Строки, опаленные войной	Даша М., воспитатели: Сластя О.В., Ларионова Ю.М.	призер
		Руслан Ш., воспитатель Болле Н.М.	призер
		Никита П., Полина П., учителя-логопеды: Шелухина Е.В., Лебедева А.В.	призер
		Рома А., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	призер
	Мир сказок	Рома А., старший воспитатель Калимуллина Т.В.	победитель
		Настя У., воспитатель Болле Н.М.	призер
		Костя К., социальный педагог Ткачева Г.Г.	призер
		Вика Л., воспитатель Хлистунова Е.А.	призер
		Алина П., Тимофей З., воспитатель Смирнова Т.В.	призер
		Кира Д., Яна Т., Варя Б., Аня Ш., воспитатели: Сластя О.В., Ларионова Ю.М.	призер
	Музыка весны	Вика С., музыкальный руководитель Донцова О.А.	1 место
		Кирилл К., Маша З., Захар И., Ксения А., Андрей П., Рита М., Данил К., Вика Б., Влад С., Катя Д., музыкальный руководитель Донцова О.А.	2 место
	Никто не забыт, ничто не забыто!	Илья З., воспитатель Сверж Н.И.	1 место
Межмуниципальный	Герои любимых произведений	Алиса Ц. воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Саша К., воспитатель Хлистунова Е.А.	2 место
		Тимофей З., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	2 место
		Женя А., воспитатель Круглова О.А.	2 место
		Захар И., воспитатель Ларионова Ю.М.	3 место
		Даша Д., воспитатель Украинская О.М.	3 место
		Игнат Х., воспитатель Ламзина Т.Д.	3 место
		Настя У., воспитатель Сластя О.В.	3 место

		София Р., воспитатель Смирнова Т.В.	3 место
		Катя Д., воспитатель Ларионова Ю.М.	3 место
		Костя Х., Аня Б. Лиза Л., воспитатель Хлистунова Е.А.	3 место
	Негасима слава Сталинграда, словно пламя Вечного огня	Полина П., учитель-логопед Шелухина Е.В.	победитель 2 степени
	Музыкальная палитра осени	Настя С., Аня Р., Руслан Ш., музыкальный руководитель Донцова О.А.	2 место
Региональный	Если дружба велика - будет Родина крепка!	Игнат Х., учитель-логопед Шелухина Е.В.; учитель-дефектолог Никитская О.Ю.; воспитатель Ламзина Т.Д.	1 место
		Ксения С., воспитатель Болле Н.М.	2 место
		Лера Д., учитель-логопед Лебедева А.В.; воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Полина П., воспитатель Беляева Н.П.	3 место
		Аня Р., воспитатель Болле Н.М.	3 место
	По следам Нового года	Валера К., воспитатель Сверж Н.И.	1 место
		Женя А., учитель-логопед Ямпольская Я.В.	2 место
		Никита Н., учитель-логопед Шелухина Е.В.	3 место
Лера Д., учитель-логопед Лебедева А.В.		3 место	
Всероссийский	Весенняя радуга	Алиса К., воспитатель Хлистунова Е.А.	лауреат 1 степени
	Первые вестники весны	Вика З., воспитатель Хлистунова Е.А.	лауреат 3 степени
	Они защищали Родину	Настя Л., воспитатель Хлистунова Е.А.	лауреат 3 степени
	Жили-были сказки	Полина П., учитель-дефектолог Никитская О.Ю.	диплом 1 степени
		Влад Ч., учитель-логопед Лебедева А.В.	диплом 1 степени
		Данил Д., воспитатель Сверж Н.И.	диплом 1 степени
		Женя А., воспитатель Сверж Н.И.	диплом 2 степени
		Соня Р., учитель-логопед Лебедева А.В.	диплом 2 степени
		Рома А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	3 место
	Любимый город глазами детей	Вероника К., воспитатель Круглова О.А.	победитель
Рождественская история	Рома А., учитель-логопед Шелухина Е.В.	диплом 1 степени	
	Костя К., воспитатель Беляева Н.П.	диплом 1 степени	

		Полина П., воспитатель Ламзина Т.Д.	диплом 1 степени
		Костя К., учитель-логопед Шелухина Е.В.	диплом 1 степени
		Игнат Х., педагог - психолог Зыкова И.Ю.	диплом 1 степени
		Маша Ч., воспитатель Акчурина О.В.	диплом 1 степени
		Катя Ч., воспитатель Бондаренко Т.А.	диплом 1 степени
		Настя Х., воспитатель Лахмыткина Н.А.	диплом 1 степени
	Самая красивая страна	Никита Н., педагог-психолог Зыкова И.Ю.	победитель
		Рома А., воспитатель Беляева Н.П.	победитель
		Полина П., воспитатель Ламзина Т.Д.	победитель
		Гриша М., воспитатель Акчурина О.В.	победитель
		Диана Ш., воспитатель Бондаренко Т.А.	победитель
		Женя К., воспитатель Лахмыткина Н.А.	победитель
	Осень на пороге	Максим С., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Лера Д., учитель-логопед Лебедева А.В.	1 место
		Максим С., воспитатель Смирнова Т.В.	1 место
	Праздник самых милых дам-бабушек, сестричек, мам!	Кирилл К., воспитатель Ларионова Ю.М.	1 место
Международный	Сталинградский набат	Вика С., музыкальный руководитель Донцова О.А.	лауреат 1 степени
	Учимся писать, читать, считать и мир природы познавать	Женя Е., учитель-логопед Ямпольская Я.В.	диплом 1 степени
		Валера К., воспитатель Сверж Н.И.	диплом 2 степени
		Женя А., воспитатель Круглова О.А.	диплом 2 степени
		Полина П., учитель-логопед Шелухина Е.В.	диплом 3 степени
	Что за чудо наши сказки!	Ваня Ш., воспитатель Круглова О.А.	1 место
		Женя Е., учитель-логопед Ямпольская Я.В.	2 место
		Данил Д., воспитатель Сверж Н.И.	2 место
		Рита Ш., учитель-логопед Ямпольская Я.В.	3 место
	Лучики надежды 2017	Рома А., учитель-логопед Лебедева А.В.	2 место
		Семен Б., воспитатель Смирнова Т.В.	2 место
		Валера К., воспитатель Сверж Н.И.	2 место

	Олимпсик	Рита Ш., воспитатель Круглова О.А.	1 место
	Творческая мастерская	Максим К., Полина А., воспитатель Ларионова Ю.М.	1 место
		Варя Б., воспитатель Сластя О.В.	1 место
	Путешествие по страницам сказок	Кирилл К., воспитатель Сластя О.В.	2 место
	Цветные ладошки	Даша К., воспитатель Буханцева Е.Е.	1 место
	Любимые Смешарики	Арина Х., воспитатель Буханцева Е.Е.	1 место

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.
Анализ заболеваемости

Показатель	2017 год	2018 год	Динамика
Количество пропущенных дней по болезни	3151	2267	-884
Количество случаев заболеваемости	8,38	6,13	-2,25
Заболеваемость на 1000	1620,0	1602,0	
Пропущено дней 1 ребенком по болезни	76,52	73,6	-2,92

Как родители оценивают детский сад



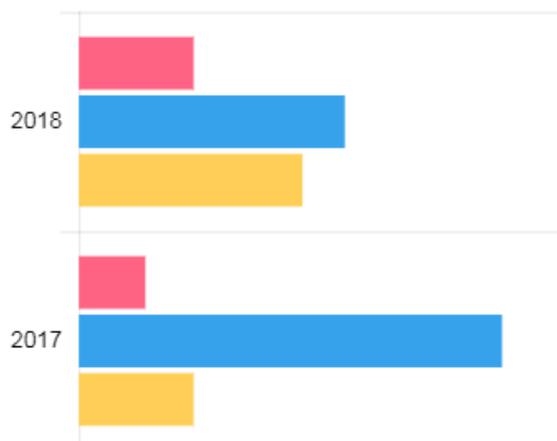
Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов.

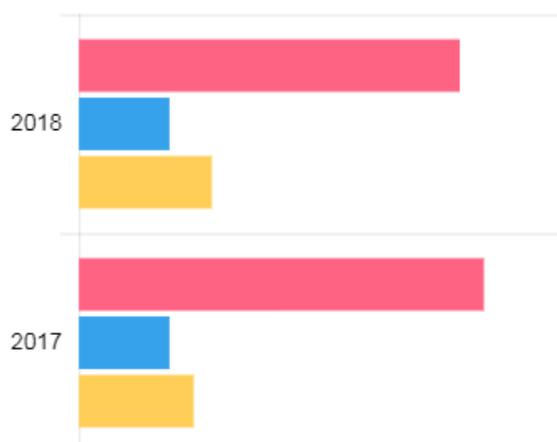
<https://oshkole.ru/orgs/334/special/managment.html>

Возраст педагогического состава



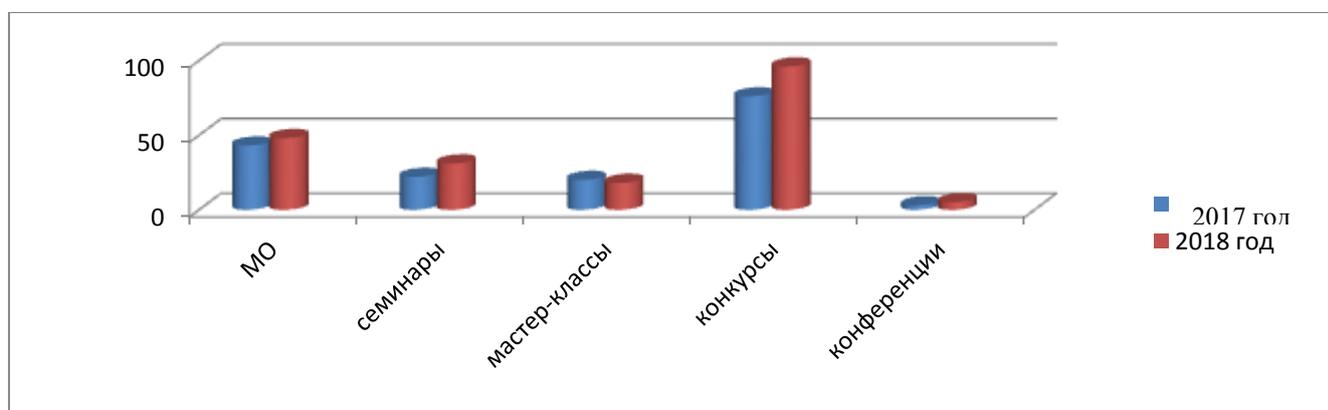
	Возраст	2018 <input checked="" type="checkbox"/>	2017 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	5	3
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	12	19
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	10	5

Стаж педагогического состава



	Стаж	2018 <input checked="" type="checkbox"/>	2017 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	17	18
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	4	4
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	6	5

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.



Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедийное оборудование
- видеопроектор
- экран
- ноутбук
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя- логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт коридора и тамбуров на 1 этаже (побелка потолков, покраска стен и дверей). Покраска лестничных пролетов с 1 по 2 этаж (зачистка и покраска стен, покраска ступней). Замена смесителей в мойках для посуды в группах. Ремонт спортивного зала (побелка потолка и стен, покраска

спортивного оборудования). Замена кранов в умывальниках в туалетных комнатах в группах № 1,2,4,6,9. Проведена работа по подготовке детского сада к отопительному сезону опрессовка и проверка манометров на сумму 20000 рублей.

В августе – проведена замена оконных блоков в коридоре 1 этажа, медицинском кабинете, в группе № 8, в кабинете дополнительных занятий на сумму - 190000 рублей.

В сентябрь – ремонт крыльца пищеблока (кладка кирпича, штукатурка, побелка) на сумму - 42000 рублей.

– ремонт пищеблока (побелка потолков, покраска стен, замена напольного покрытия), ремонт цоколя со стороны спорт (кладка кирпича, штукатурка, побелка).

Были заключены договора для обеспечения работы детского сада:

1. ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» (тревожная кнопка) – 13200 рублей.

2. ООО «Система контроля» (калитка) - 27000 рублей.

3. ПАО «Ростелеком» (телефонная связь) -5400 рублей.

4. ООО «Техно-Арт Сб» (техническое обслуживание АПС) -18171,60 рублей.

5. ООО «Безопасность Трейд» (ревизия пожарных кранов) -2700 рублей.

6. ООО «Дельта» (вывоз мусора) - 32572,50 рублей.

7. ИП Янковский Александр Николаевич (опрессовка) -19124,62 рублей.

8. ООО «Служба пожарного мониторинга» (т/о пожарного оборудования) -21360 рублей.

9. ООО «Техно-Арт СБ» (аккумуляторы) -3025 рублей.

10. МУПП «ВМЭС» (оплата за электроэнергию) -12460,69 рублей.

11. ООО «Труд-Эксперт» (оценка условий труда) - 14000 рублей.

12. Учебный центр «Познание» (обучение по тепловому хозяйству) -2000 рублей.

13. ИП Ткаченко Е.Н. (приобретение хозяйственных товаров) -225817,02 рублей.

15. «Центр гигиены и эпидемиологии» (исследование песка) - 4561,88 рублей.

18. ИП Тюх Е.Н. (дератизация, дезинсекция) -9085,80 рублей.

19. ИП Сергеева Александра Николаевна (приобретение материалов для изостудии) -5000 рублей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№	Показатели	Значение показателей 2017	Значение показателей 2018	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232	232	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232	232	человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	29	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188	202	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	232/100%	232 / 100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232/100%	232 / 100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/20%	45 / 19,3%	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/20%	45/ 19,3%	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/20%	45/ 19,3%	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	47/20%	45/ 19,3%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,41	9,81	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/46,4	14 / 52%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/16,4	14 / 52%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	15/53,5	13/ 48%	человек

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/53,5	13/ 48%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/72	17 / 63%	человек
1.8.1	Высшая	4/14,2%	3 / 11%	человек
1.8.2	Первая	15/53,5%	14 / 52%	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	13/46,4%	27/52%	человек
1.9.1	До 5 лет	5/17,8%	6/ 22%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8/28,5%	8/ 30%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,7%	5 / 12%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28,5%	8/ 30%	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	28/ 100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29/100%	28/ 100%	человек

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/232	27/ 232	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	
1.15.4	Социальный педагог	Да	Да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2	5,4 кв.м	м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130	130 кв.м	м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.